

Course in France for language leaders

CAVILAM – du 30 juillet au 3 août

Choix des ateliers

A. modules du matin, au choix parmi ces 2 ateliers :

1. Intégrer des jeux et des activités créatives pour la classe

Objectifs du module

Réfléchir à la place du jeu dans l'apprentissage d'une langue

Expérimenter une grande variété de jeux pour la classe de langue

Elaborer et mettre en commun des activités pour favoriser les interactions orales et écrites en classe

Contenus du module

Ce module propose d'expérimenter différentes activités simples et ludiques favorisant les interactions orales et écrites dans la classe.

Les enseignants acquièrent une démarche pour comprendre le fonctionnement des jeux, fixer des objectifs pédagogiques et linguistiques et adapter les jeux aux niveaux et à l'âge des apprenants.

2. Cours de français

Perfectionnez votre français (vous serez placé·e dans un groupe suivant votre niveau).

B. modules de l'après-midi, au choix parmi ces 2 ateliers :

1. Activités théâtrales simples pour la classe

Objectifs du module

S'approprier des techniques théâtrales simples pour dynamiser le quotidien de la classe.

Favoriser l'acquisition linguistique et la fluidité verbale

Acquérir les principes fondamentaux de l'animation théâtrale

Aborder l'enseignement de la langue comme l'exploration d'un univers créatif

Contenus du module

Ce module propose des séances d'expérimentation d'activités directement réutilisables en classe suivies de phases de réflexion pédagogique sur l'utilisation des techniques théâtrales en contexte d'enseignement-apprentissage. A la fois amusantes et très formatrices, ces activités sont centrées sur la respiration, la voix, la modulation de la tonalité, le geste et l'utilisation de quelques accessoires basiques (chapeau, lunettes, canne, téléphone, etc.). Elles permettent de valoriser les apprenants et de créer des situations de communication "authentiques".

2. Cours de français

Perfectionnez votre français (vous serez placé·e dans un groupe suivant votre niveau).